

# II. Workshop Erziehungspartnerschaft

03.02.2026

Herzlich willkommen!



Baden-Württemberg

# Überblick Prozess

- Projektgruppe (StM, KM, SM)
- Workshops mit Stakeholdern
- Besuch Familiengrundschulzentrum
- Landespressekonferenz



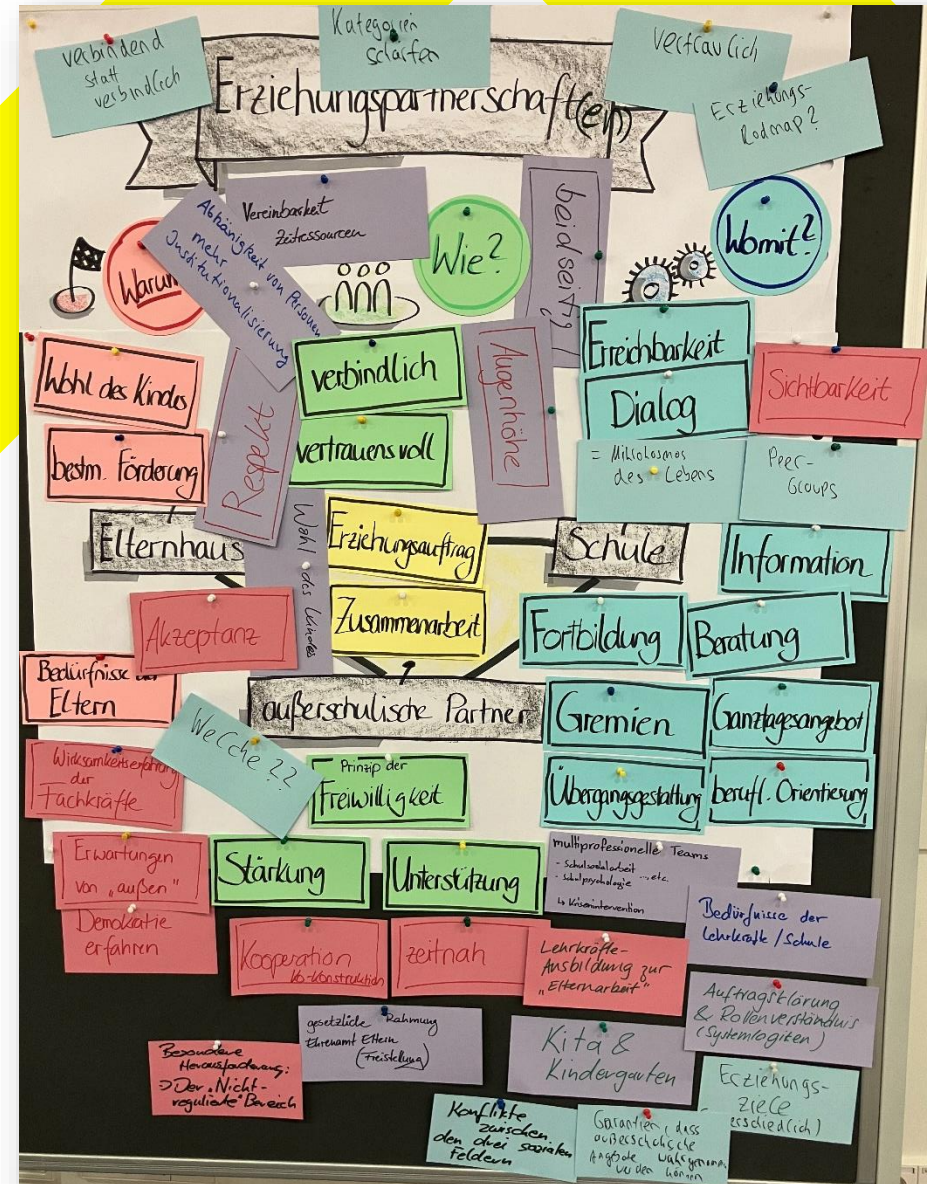
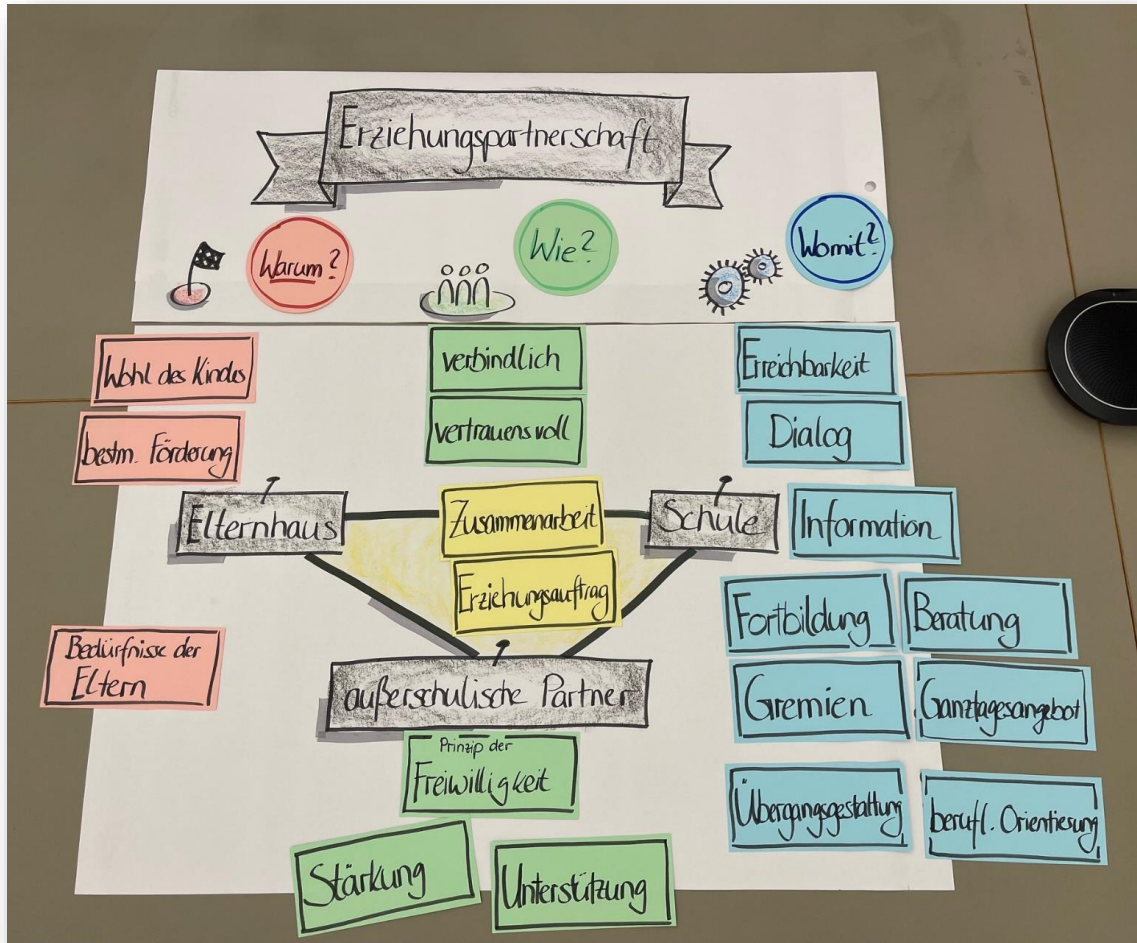
# Rückblick Workshop I

04.11.2025

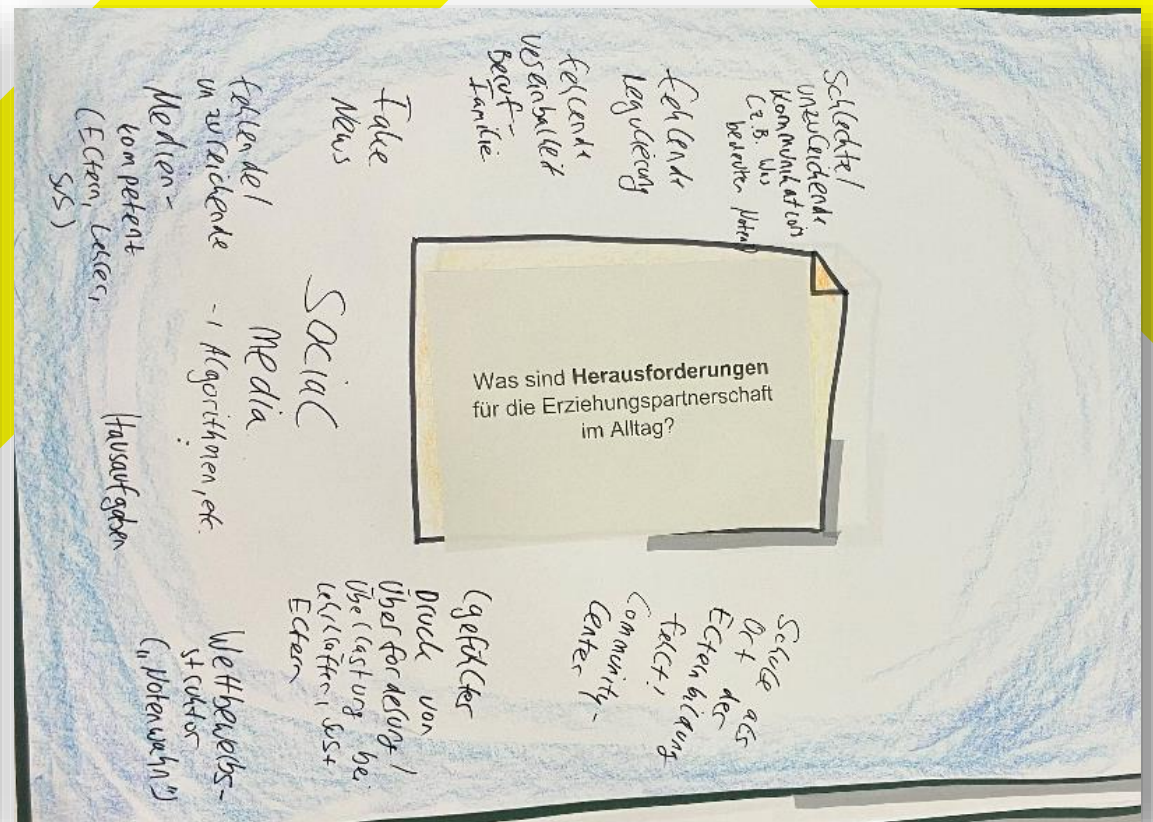
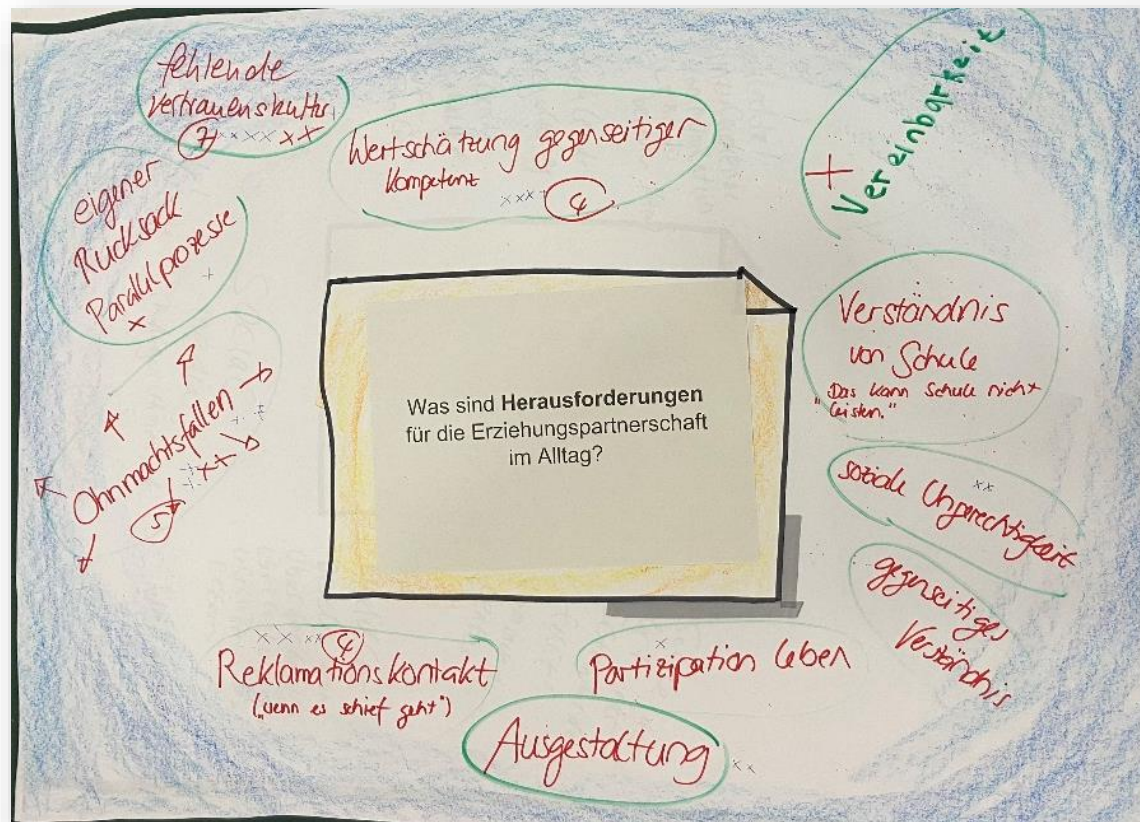


Baden-Württemberg

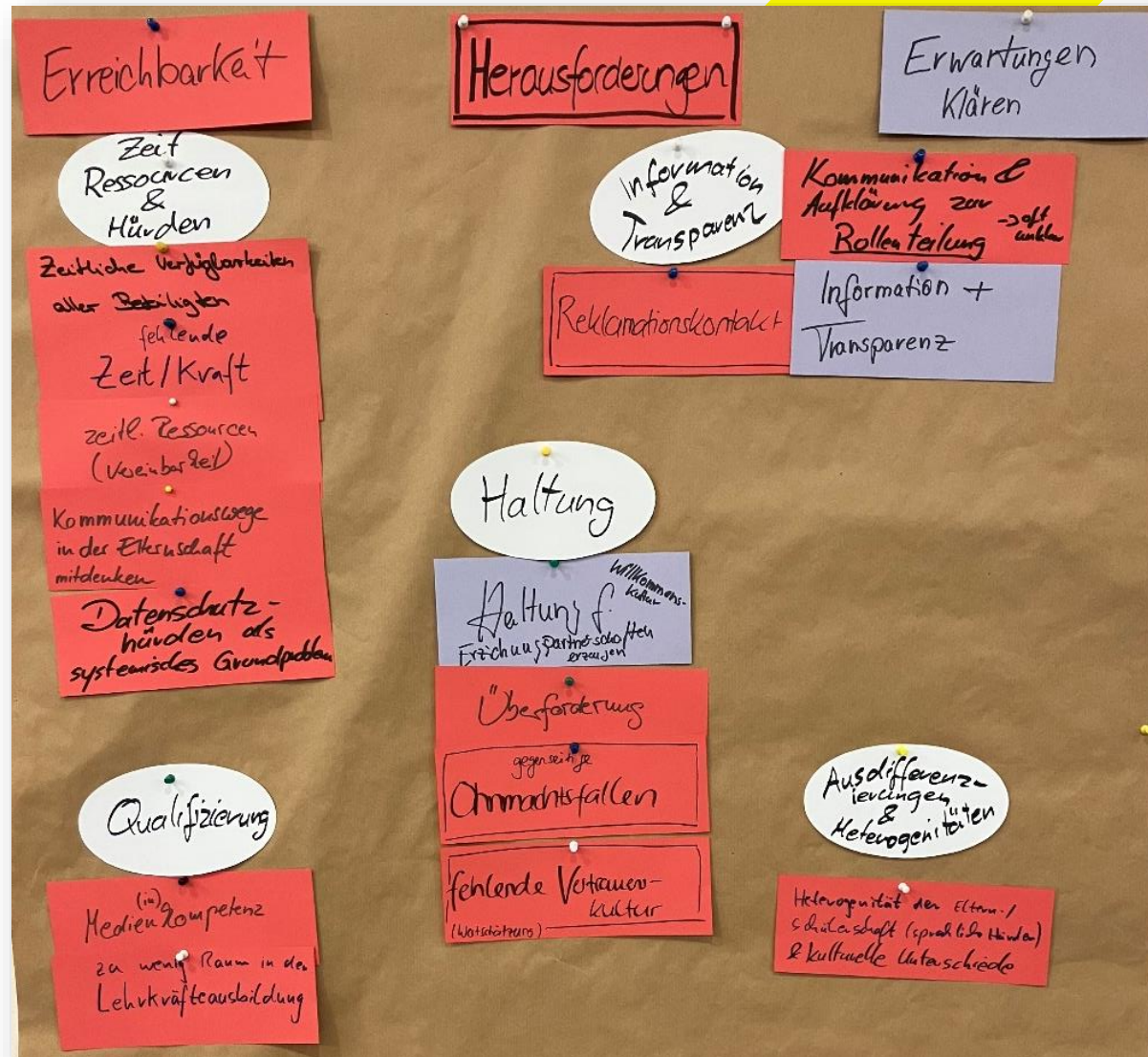
# Definition



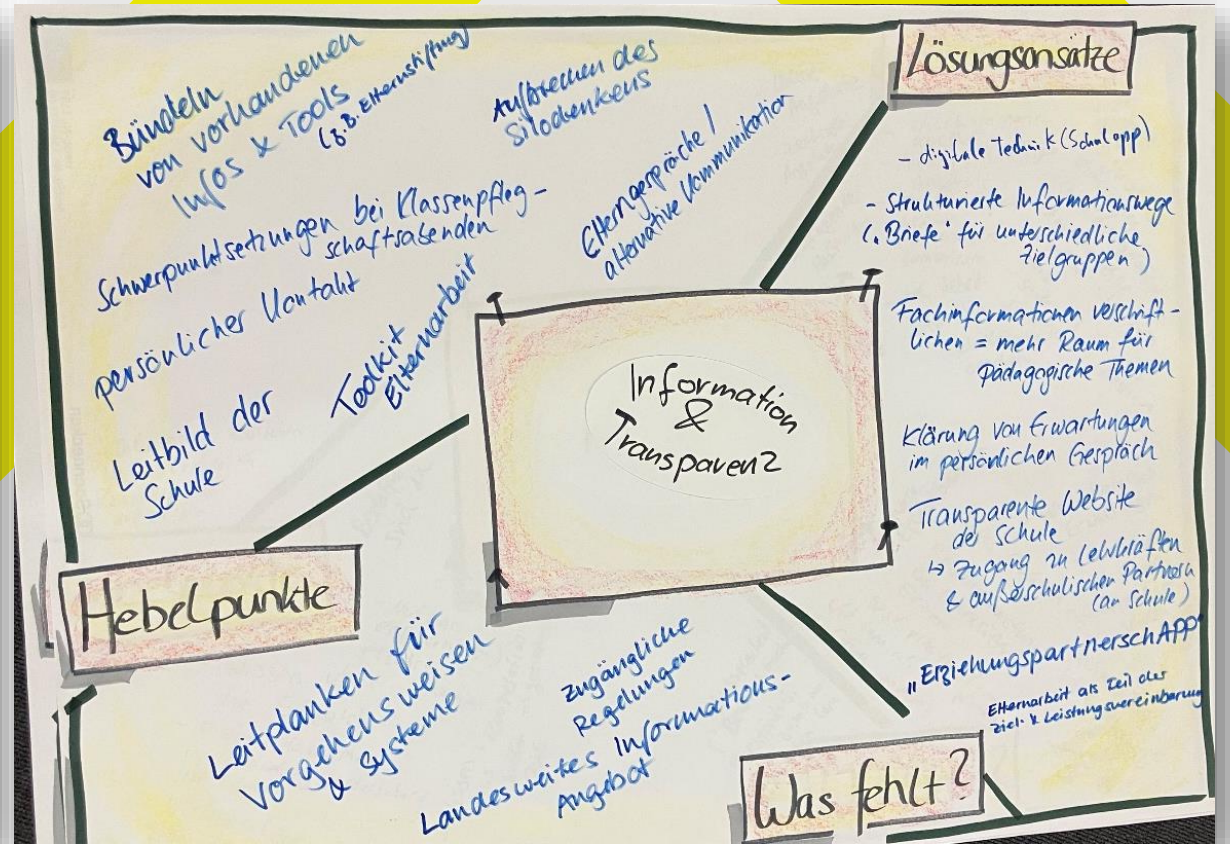
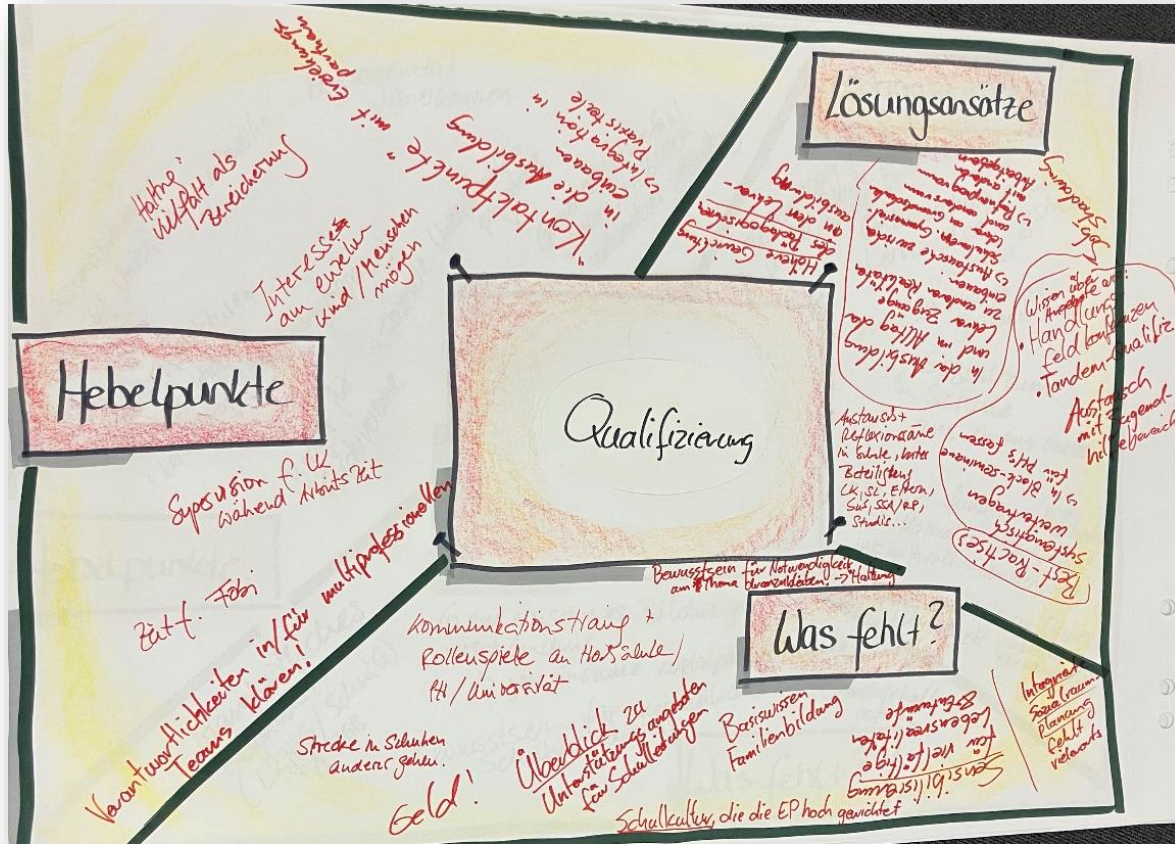
# Herausforderungen (Beispiele)



# Cluster Herausforderungen



# Hebelpunkte/Lösungsansätze (Beispiele)



# Weiterarbeit mit den Ergebnissen



Baden-Württemberg

# Verschriftlichung der Hebelpunkte

Unterscheidung in Ziele und Maßnahmen

## Ziele

- An der Haltung arbeiten
- Transparenz schaffen
- Wir-Gefühl stärken
- Zeiträume eröffnen, Ressourcen ermöglichen und bündeln
- Organisationsentwicklung
- Schulkultur, die die Erziehungspartnerschaft hoch gewichtet
- Heterogenität anerkennen
- Gemeinschaftsgefühl stärken/etablieren
- Aufbrechen des Silodenkens
- Lehrkräftebildung und Familienbildung anpassen bzw. verstärken
- Dilemma zwischen Verbindlichkeit und Freiwilligkeit soweit wie möglich auflösen
- Sozialraum und Schule aus einem Guss

# Verschriftlichung der Hebelpunkte

Unterscheidung in Ziele und Maßnahmen

## Maßnahmen (in Handlungsfelder geclustert)

- Handlungsfeld „Strukturen anpassen“
- Handlungsfeld „(außerschulische) Partner stärken“
- Handlungsfeld „Informationsangebote ausbauen und bündeln“
- Handlungsfeld „Räume öffnen (Sozialraum und Schule)“
- Handlungsfeld „Schulentwicklung“
- Handlungsfeld „Qualifizierung/Bildung“

### Handlungsfeld: Räume öffnen (Sozialraum und Schule)

- Niederschwellige Begegnungsorte schaffen, Angebote ohne direkten schulischen Anlass
- Niederschwellige Angebote, auch z. B. zu „Wie funktioniert Schule?“
- Freizeitangebote an Schulen stärken (Vereine etc.)
- Anlassunabhängige Infos über Unterstützungen
- Interkulturelle Elternmentoren stärken
- Bewusstsein schärfen für Diskriminierung

### Handlungsfeld: Schulentwicklung

- Elternarbeit als Teil der Ziel- und Leistungsvereinbarungen
- Im Leitbild der Schule verankern, dieses regelmäßig aktualisieren
- Nutzen der Erziehungspartnerschaft erfahrbar machen
- Willkommenskultur verankern/Onboarding in ein „lernendes System Schule“
- Klärung von Erwartungen und Rollen
- Alternative Kommunikationsformen mit Eltern finden/Elterngespräche
- Thematische Schwerpunktsetzungen bei Klassenpflegschaftsabenden
- Beratungsangebote an der Schule oder an zentralen Stellen einrichten

# Umsetzung in eine Umfrage

 **Formulare · Umfrage Workshop II Erziehungspartnerschaft**  
Geteilt von Jakob Müller

**BW-Share extern - interne Dateien bitte bei cl**

Liebe Teilnehmende,

vielen Dank für Ihre Lösungsansätze aus dem Workshop zur Erziehungspartnerschaft im November 2025. Daran wollen wir nun weiterarbeiten und den Folgeworkshop vorbereiten. Ziel ist es, die Ansätze herauszuarbeiten, die wir als besonders aussichtsreich im Hinblick auf eine Umsetzung erachten. Wir haben die Lösungsansätze noch einmal aufgegliedert und in eher allgemeine Ziele sowie in konkretere Handlungsfelder/Maßnahmen unterteilt. Dopplungen haben wir bereinigt.

Übergeordnete Ziele im Rahmen der Erziehungspartnerschaft:

- An der Haltung arbeiten
- Transparenz schaffen
- Wir-Gefühl stärken
- Zeiträume eröffnen, Ressourcen ermöglichen und bündeln

**II Erziehungspartnerschaft**

Wählen Sie eine Option

**Strukturen anpassen: Zeit für Elternarbeit bei Lehrkräften schaffen \***

Wählen Sie eine Option

- 1 Punkt
- 2 Punkte
- 3 Punkte

Wählen Sie eine Option